

EUpenizeskolam.cz

Tato škola je zapojena do výzvy EU peníze školám.

cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyk ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika ● přírodní vědy ● finanční gramotnost ● inkluzivní vzdělávání ● čtenářská a informační gramotnost ● cizí jazyky ● využívání ICT ● matematika



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)

Prioritní osa: Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Název projektu: EU peníze školám - Učíme interaktivně

Projektový záměr ZŠ Heleny Salichové Ostrava – Polanka nad Odrou

Naše základní škola se snaží zajistit žákům kvalitní všeobecné vzdělání orientované na životní praxi a na další studium. Vzdělávací metody vedou a prostředky směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Jednou z priorit vzdělávání je jazykové vzdělání žáků a rozvoj komunikačních a informačních technologií pro život v EU. Škola se snaží žákům zabezpečit příjemné a podněcující prostředí a využívat moderní technologie ve výuce.

Cílem projektu **Učíme interaktivně** je vytvoření inovativních materiálů v oblastech – čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, matematika a přírodní vědy určených pro výuku žáků v průběhu vzdělávání od 1. do 9. třídy a individualizace výuky v oblasti čtenářské a informační gramotnosti a matematiky v 9. ročníku. Nově vzniklé materiály budou zahrnovat metodické listy, pracovní listy, prezentace a digitální učební materiály, budou jednoznačně zaměřeny na podporu činnostního učení žáků se zaměřením na praxi. Individualizace v 9. ročníku umožní rozdělit výuku do skupin dle schopností a osobních předpokladů žáků. Výuka bude zaměřena na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti a aplikaci matematiky v praxi.

Klíčových aktivit se budou účastnit všichni žáci školy (zhruba 330 žáků) a do projektu se zapojí většina pedagogických pracovníků (zhruba 23 učitelů).

Zvolené podpořené oblasti:

Využívání ICT – (6. – 9. tř.)

3 šablony (180 DUM)

Starověk , středověk a raný novověk, novověk (1648 – 1918), 20. století	80 DUM
Přírodopis 6. – 9.tř. – digitalizace diapositivů	20 DUM
Chemie I. , II. (8. – 9.tř.)	40 DUM
Informatika – PC a sítě	20 DUM
Tělesná výchova – pracovní listy	20 DUM



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Využívání ICT – (1. – 2. tř.)

2 šablony (120 DUM)

Počáteční hlásky	20 DUM
Sčítání a odčítání do 100	20 DUM
Násobení a dělení do 100	20 DUM
Mezilidské vztahy	20 DUM
Roční doby	20 DUM
První psaní	20 DUM

Využívání ICT – (3. – 5. tř.)

2 šablony (120 DUM)

Vyjmenovaná slova	20 DUM
Tvarosloví	20 DUM
Pravopisné jevy	20 DUM
Násobení a dělení celých čísel	20 DUM
Sčítání a odčítání racionálních čísel	20 DUM
Angličtina interaktivně	20 DUM

Čtenářská a informační gramotnost – (6. – 9. tř.)

1 šablona

72 výukových materiálů

Výchova k občanství, mediální výchova (tem. obl. člověk a společnost), český jazyk a literatura (tem. obl. jazyk a jazykové vzdělávání).

Přírodní vědy – (3. – 9. tř.) 1 šablona

Člověk a jeho svět (1.st.), Člověk a příroda (2.st.) 72 výukových materiálů

Přírodní vědy – (6. – 9. tř.) 2 šablony

Člověk a jeho zdraví (8.r.), Člověk a příroda (6. – 9.tř.) 72 výukových materiálů

Člověk a jeho svět (6. – 9.r.) - Fyzika 36 výukových materiálů

Člověk a jeho svět (6. – 9.r.) – Zeměpis 36 výukových materiálů

Cizí jazyky (3. – 5.tř.) 1 šablona

2 sady výukových materiálů pro výuku AJ ve 3. – 5. tř. 72 výukových materiálů

Cizí jazyky (6. – 9.tř.) 2 šablony

144 výukových materiálů

Angličtina pro 6.ročník ZŠ, Angličtina pro 7. ročník ZŠ

Angličtina pro 8. ročník ZŠ, Angličtina pro 9. ročník ZŠ

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti a matematické gramotnosti

9. ročník (šk. r. 2011/2012)

Ve školním roce 2011/2012 žákům budou nabídnuty 2 hodiny volitelných předmětů – Čtenářská gramotnost a Matematická gramotnost. Žáci 9. A a B třídy budou rozděleni do skupin zohledňujících jejich nadání (studijní a nestudijní skupina). Tyto skupiny budou podpořeny výukou 36 hodin čtenářské a 36 hodin matematické gramotnosti v rámci šablony individualizace výuky, tzn. bude celkem odučeno 72 hodin čtenářské gramotnosti ve 2 skupinách a 72 hodin matematické gramotnosti ve 2 skupinách.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobou prioritou v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je studium cizího jazyka a zdokonalování v oblasti informačních technologií. Tyto oblasti jsme podpořili také v rámci projektu EU peníze do škol. Další vzdělávání pedagogických pracovníků přispěje ke zlepšení jazykových kompetencí pedagogů základní školy, ke zvýšení kvality výuky a zvýšení motivace učitelů cizího jazyka. V oblasti informačních technologií další vzdělávání zvýší informační gramotnost pedagogických pracovníků, rozšíří možnost využití digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a profesním životě. Výběr akreditovaných programů v průběhu školních let 2011/2012 a 2012/2013 bude závislý na aktuální nabídce.

<u>Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií</u>	3 šablony
<u>Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR</u>	8 šablony
<u>Metodický kurz pro učitele cizích jazyků</u>	4 šablony

V rámci projektu bude vytvořeno a odpilotováno celkem 924 inovativních materiálů, které přispějí k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v rámci čtenářské a informační gramotnosti, ke zvýšení kvality výuky cizích jazyků, k rozvoji klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů.

Bude odučeno celkem 144 hodin v 9.ročnících v rámci individualizace výuky se zaměřením na rozvoj čtenářské, informační a matematické gramotnosti žáků.

Veškeré výukové materiály a postupy budou dále používány ve výuce a přispějí k dlouhodobému rozvoji a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků a ke zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Základní škola Heleny Salichové

Ostrava-Polanka nad Odrou

Heleny Salichové 816 [2]



RNDr. Josef Teper

ředitel školy, projektový manager