

**Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou,  
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva  
školní rok 2020/2021**



**Ostrava – Polanka nad Odrou 2021**

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	5
1.1	Součásti školy .....	6
2	Přehled oborů vzdělání .....	6
2.1	Učební plán školy .....	6
2.2	Zájmové kroužky .....	7
2.3	Počet dělených předmětů .....	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	8
3.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	8
3.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	8
3.3	Členění pedagogických pracovníků podle kvalifikace .....	8
3.4	Členění pedagogických pracovníků podle aprobace.....	9
3.5	Správní zaměstnanci .....	10
3.6	Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd .....	10
3.7	Délka trvání pracovního poměru .....	10
3.8	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců .....	11
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	11
4.1	Počty žáků školy včetně žáků vzdělávaných v zahraničí a individuálního vzdělávání	11
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy .....	12
4.3	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy .....	12
4.4	Přestup žáků na jinou školu v průběhu školního roku .....	12
4.5	Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy .....	12
4.6	Žáci – cizinci.....	12
4.7	Školní družina .....	12

4.8	Údaje o počtu dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání .....	13
4.9	Údaje o počtu dětí v mateřské škole .....	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	13
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch .....	13
5.2	Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování .....	14
5.3	Hodnocení výsledků vzdělávání .....	14
5.4	Výchovná opatření – pochvaly .....	15
5.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky .....	16
5.6	Komisionální přezkoušení žáků a přehled žáků podle § 38 a § 41 školského zákona 16	
5.7	Opakování ročníku.....	17
5.8	Počet omluvených / neomluvených hodin .....	17
5.9	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....	18
5.9.1	Žáci s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření .....	18
5.9.2	Mimořádně nadaní žáci .....	18
5.10	Průběh a výsledky vzdělávání.....	18
5.10.1	Hospitační činnost .....	18
5.10.2	Závěry z hospitační a kontrolní činnosti.....	18
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	19
6.1	Prevence rizikového chování .....	19
6.2	Počet případů rizikového chování.....	19
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
7.1	Účast na konferencích.....	20
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
8.1.1	Základní škola .....	20
8.1.2	Mateřská škola.....	23

8.2	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků .....	23
8.3	Spolupráce školy s rodiči .....	23
8.3.1	Školská rada.....	23
8.3.2	Klub rodičů a přátel školy ZŠ a MŠ Polanka nad Odrou .....	24
8.3.3	Třídní schůzky a konzultace s rodiči .....	24
8.3.4	Školní akce pro rodiče .....	24
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	24
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 .....	25
10.1	Hlavní činnost .....	25
10.2	Doplňková činnost .....	26
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	27
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	27
13	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	27
13.1	Projekty MMO .....	27
13.2	Projekty ESF .....	28
13.3	Nadace ČEZ .....	28
14	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	28
	Příloha č. 1 – Evaluace distanční výuky ve školním roce 2020/2021 .....	30
	Hodnocení zákonných zástupců .....	30
	Hodnocení žáků.....	33
	Hodnocení učitelů .....	36
	Hodnocení české školní inspekce.....	38

## 1 Základní údaje o škole

<i>Název školy</i>	Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou, příspěvková organizace
<i>Adresa školy</i>	Heleny Salichové 816, 725 25 Ostrava – Polanka nad Odrou
<i>IČ</i>	75029162
<i>Bankovní spojení</i>	1651986349/0800, Česká spořitelna
<i>DIČ</i>	CZ75029162
<i>Telefon</i>	596 931 563
<i>E-mail</i>	info@zspolanka.cz
<i>Datová schránka</i>	au8mmc2
<i>Internetové stránky</i>	www.zspolanka.cz
<i>Právní forma</i>	samostatná příspěvková organizace
<i>Název zřizovatele</i>	Statutární město Ostrava, Městský obvod Polanka nad Odrou,
<i>Red IZO</i>	600144917
<i>Ředitel školy</i>	RNDr. Patrik Molitor
<i>Zástupkyně ředitele pro základní vzdělávání</i>	Mgr. Šárka Sýkorová
<i>Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání</i>	Dana Fialová
<i>Ekonomka</i>	Miluše Vyvialová
<i>Školská rada pro školní rok 2020/2021</i>	<p><i>za pedagogický sbor:</i> Mgr. Martina Buchtová, Mgr. Šárka Sýkorová</p> <p><i>za zřizovatele:</i> Pavel Bochnia, Ing. Vít Suder</p> <p><i>za rodiče:</i> Alena Kortová, Lenka Stryková</p>

## 1.1 Součásti školy

součásti školy	kapacita	ulice a č. p. v Ostravě – Polance nad Odrou	IZO
Mateřská škola	150	Malostranská 124	107630737
Základní škola	540	Heleny Salichové 816	102520593
Školní družina	120	Heleny Salichové 1053	120100355
Školní jídelna MŠ	150	Malostranská 124	102968071
Školní jídelna ZŠ	500	Heleny Salichové 1053	102968071

## 2 Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

### 1. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy a mateřské školy Polanka nad Odrou	třídy předškolního vzdělávání v MŠ 1. – 9. ročník ZŠ

### 2.1 Učební plán školy

Učební plán školy vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a RVP pro základní vzdělávání

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					Součet	z toho DČD*
		1.	2.	3.	4.	5.		
	Český jazyk	9	9	9	7	7	41	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	10
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	
	Prvouka	2	2	2				
	Vlastivěda				2	2		
Člověk a jeho svět	Přírodověda				2	2	14	2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
	Celkem	21	22	24	25	26	118
							16

### Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					Součet	z toho DČD*
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	5		19	
	Anglický jazyk	3	3	3	4		13	
	Německý jazyk		2	2	2		6	5
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5		18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1				2	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2			
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
	Mediální výchova					1	13	2
	Fyzika	1	1	2	2			
	Praktikum z fyziky	1	1					
	Chemie			2	2			
	Přírodopis	2	2		1			
Člověk a příroda	Praktikum z přírodopisu	1	1					
	Člověk a jeho zdraví			2				
	Zeměpis	2	2	2	1		28	7
	Hudební výchova	1	1	1	1			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1		10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1				10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1	1		3	
	Celkem	30	30	31	31		122	18

\* DČD disponibilní časová dotace

## 2.2 Zájmové kroužky

Název kroužku	Počet žáků zapsaných ve školním roce 2020/2021
Lidový tanec	10
Keramika	8
Logopedie	podle individuální potřeby

Ve školním roce 2020/2021 byla zájmová činnost výrazně ovlivněna epidemiologickou situací v souvislosti se šířením onemocnění COVID-19.

### 2.3 Počet dělených předmětů

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených předmětů	1	7	8

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

\* Rámcový popis personální zabezpečení školy je níže popsán po sloučení s mateřskou školou.

### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	1	8	9	13
31–40 let	4	7	11	16
41–50 let	0	20	20	29
51–60 let	1	21	22	32
61 a více let	1	6	7	10
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>100</b>
<b>%</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	

### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	5	5	7
vyučen	0	9	9	13
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	19	20	29
vyšší odborné	0	1	1	1
vysokoškolské	6	28	34	49
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kv.	nesplňuje kv.	celkem	kvalifikovanost %
učitel mateřské školy	14	1	15	93
učitel prvního stupně základní školy	10	1	11	91
učitel druhého stupně základní školy	14	2	16	88
vychovatel	3	0	3	100
asistent pedagoga	3	0	3	100



speciální pedagog	1	0	1	100
<b>celkem</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	

### 3.4 Členění pedagogických pracovníků podle aprobace

příjmení	jméno	titul	aprobace	učí ve školním roce 2020/2021
Bučková	Lucie	Mgr.	1. st.	2. A
Buchtová	Martina	Mgr.	1. st.	2. B, 1. B
Dostálová	Renáta		vychovatelka	družina
Fialová	Dana		učitelka MŠ	třída MŠ
Gelnarová	Tereza	Mgr.	1. st.	3. B, 4. A, 5. A
Gruzsková	Šárka	Mgr.	MA, BI, AJ	AJ, MA
Hatoňová	Hana		učitelka MŠ	třída MŠ
Harušincová	Karla	Bc.	učitelka MŠ	třída MŠ
Hoňková	Hana		vychovatelka	družina
Hoňková	Kateřina		asistent pedagoga	
Hranická	Pavla	Mgr.	1. st.	3. A, 5. A
Hurníková	Hana		učitelka MŠ	třída MŠ
Chmelářová	Veronika	Bc.	VO	IT, PŘV, VO, VV, TV, VZ, PČ
Chmelová	Denisa		student učitelství	třída MŠ
Cholevová	Šárka	Bc.	učitelka MŠ	třída MŠ
Jasioková	Marcela		učitelka MŠ	třída MŠ
Kotalová	Božena		vychovatelka	družina
Králová	Věra	Mgr.	1. st.	1. B, 2. B
Kubínová	Ludmila	Mgr.	speciální ped.	DYS
Kuchařová	Alena	PeaDr.	ČJ, VO	ČJ
Kusová	Vanda	Mgr.	VV, ČJ	ČJ, VV, MV
Macková	Olga	Mgr.	1. st.	5. A, 5. B
Molitor	Patrik	RNDr.	CH	CH
Morav	Emil	Mgr.	1. st.	3. B, 4. B
Nevímová	Pavla		učitelka MŠ	třída MŠ
Mrázek	Martin	Mgr.	ZE, AJ, VO	AJ, ZE, VO
Petrušková	Martina		asistent pedagoga	
Pivovarčíková	Sylva	Mgr.	HV	HV
Pokludová	Jitka	Mgr.	NJ, PČ, OV	VV, PČ, VZ, NJp
Rennerová	Karolína		asistent pedagoga	
Richtar	Pavel	Ing.	IT	IT, FY, PFY
Saidlová	Táňa	Mgr.	1. st.	4. A, 4. B
Sikora	Jiří	Mgr.	DE, VO	DE, VO
Sosnová	Tereza	Mgr.	hydrobiolog	PŘ, ČZ, PPŘ
Slahůčková	Věra		učitelka MŠ	třída MŠ
Staňková	Petra	Mgr.	MA, BI	MA, FY, PFY, VZ
Sýkorová	Katarína	Mgr.	MA, TV	MA, TV
Sýkorová	Šárka	Mgr.	MA, BI, AJ	MA, PŘ, PPŘ
Šimečková	Jana	Bc.	učitelka MŠ	třída MŠ

Škopková	Nikol	Bc.	učitelka MŠ	třída MŠ
Teper	Josef	RNDr.	MA, FY	PČ, ZE, VO
Tomášková	Šárka	Mgr.	učitelka MŠ	třída MŠ
Urbánková	Jarmila	Mgr.	1. st.	3. A, 4. B
Valíková	Vendula	Mgr.	1. st.	1. A
Vavrečková	Kateřina	Bc.	učitelka MŠ	třída MŠ
Vavrošová	Kateřina	Bc.	učitelka MŠ	třída MŠ
Vojtovičová	Jana		učitelka MŠ	třída MŠ
Vrbková	Dagmar	Mgr.	1. st.	3. A, 5. B
Wojaczková	Petra	Mgr.	ČJ, AJ	ČJ, AJ

### 3.5 Správní zaměstnanci

práce	počet zařazených pracovníků
ekonomka	1
personalistka	1
školní asistent	1
školník-údržbář	1
uklízečky	8
kuchařky	8

### 3.6 Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	4
9	15
10	2
11	0
12	25
13	3

### 3.7 Délka trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	17	25
do 10 let	10	14
do 15 let	8	12

do 20 let	7	10
nad 20 let	27	39
celkem	69	100

### 3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

## 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Počty žáků školy včetně žáků vzdělávaných v zahraničí a individuálního vzdělávání

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	Výjimka z počtu žáků
1. A	18	10	8	ne
1. B	16	8	8	ne
2. A	24	12	12	ne
2. B	24	12	12	ne
3. A	23	8	15	ne
3. B	21	9	12	ne
4. A	19	10	9	ne
4. B	20	9	11	ne
5. A	27	12	15	ne
5. B	26	12	14	ne
6. A	21	12	9	ne
6. B	21	8	13	ne
7. A	25	14	11	ne
7. B	23	10	13	ne
8. A	23	12	11	ne
8. B	22	15	7	ne
9. A	19	11	8	ne
9. B	19	12	7	ne
<b>celkem</b>	<b>391</b>	<b>196</b>	<b>195</b>	

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
2	34	8

#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	2	1	1	1	1	1	1

#### 4.4 Přestup žáků na jinou školu v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	-	-	1	-	1	-	1	-	-

#### 4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Počet žáků 9. ročníku: 37

typ školy	počet přijatých žáků
studijní obory s maturitou	31
učební obory s výučním listem	6
osmiletá gymnázia	4
šestiletá gymnázia	3

#### 4.6 Žáci – cizinci

Ve školním roce 2020/2021 nenavštěvovali Základní školu a mateřskou školu Polanka nad Odrou žádní žáci – cizinci.

#### 4.7 Školní družina

Oddělení	Počet žáků k září 2019	Počet vychovatelek	Výjimka v počtu žáků
1	32	1	ano
2	33	1	ano
3	31	1	ano
<b>celkem</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	

#### 4.8 Údaje o počtu dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání

počet dětí ve šk. roce 2018/2019	počet dětí ve šk. roce 2019/2020	počet dětí ve šk. roce 2021/2022
50	61	58

#### 4.9 Údaje o počtu dětí v mateřské škole

třída	počet dětí ve šk. roce 2018/2019	počet dětí ve šk. roce 2019/2020	počet dětí ve šk. roce 2021/2022
Kuřátka	18	17	16
Berušky	18	19	17
Motýlci	17	18	16
Včelky	18	18	18
Želvičky	18	18	17
Žabky	19	20	20
Chobotničky	26	24	20
Delfinci	–	–	17
<b>Celkem</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>141</b>

### 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. A	16	1	0
1. B	17	0	0
2. A	21	3	0
2. B	23	0	1
3. A	20	1	0
3. B	17	3	0
4. A	15	4	0
4. B	18	1	0
5. A	21	6	0
5. B	16	9	0
6. A	17	4	0

6. B	9	11	0
7. A	14	9	0
7. B	16	6	0
8. A	11	12	0
8. B	6	16	0
9. A	8	11	0
9. B	4	15	0
<b>celkem</b>	<b>269</b>	<b>112</b>	<b>1</b>

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. A	17	0
1. B	17	0
2. A	24	0
2. B	24	0
3. A	21	0
3. B	20	0
4. A	19	0
4. B	19	0
5. A	27	0
5. B	25	0
6. A	21	0
6. B	20	0
7. A	23	0
7. B	22	0
8. A	23	0
8. B	22	0
9. A	19	0
9. B	19	0
<b>celkem</b>	<b>382</b>	<b>0</b>

## 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	oba způsoby
1. A <sup>1</sup>	17	1	0
1. B	17	0	0
2. A	24	0	0
2. B	24	0	0
3. A	21	0	0
3. B	20	0	0
4. A	19	0	0
4. B <sup>2</sup>	20	0	0

<sup>1</sup> + 1 žák – §38 přezkoušení ČJ

<sup>2</sup> + 1 žák – §38 přezkoušení ČJ, VL

5. A	27	0	0
5. B	25	0	0
6. A	21	0	1
6. B	20	0	0
7. A	23	0	0
7. B	22	0	0
8. A	23	0	0
8. B	22	0	0
9. A	19	0	0
9. B	19	0	0
<b>celkem</b>	<b>383</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Vzhledem k distančnímu pojetí výuky v roce 2020/2021 udělila většina třídních učitelů (zejména na 1. stupni ZŠ) i neoficiální formativní hodnocení žáků v podobě nejrůznějších třídních dokumentů vztahující se k přístupu a hodnocení vzdělávání v daném školním roce.

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	1. pololetí		2. pololetí	
	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
2. A	0	0	0	6
2. B	0	0	0	5
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
5. A	0	0	1	1
5. B	0	0	0	0
6. A	0	1	0	5
6. B	0	0	1	1
7. A	0	0	0	0
7. B	0	0	0	1
8. A	0	0	1	1
8. B	0	0	1	2
9. A	0	2	2	2
9. B	0	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

## 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	1. pololetí			2. pololetí		
	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. A	0	0	0	1	0	0
1. B	0	0	0	0	0	0
2. A	0	0	0	1	1	0
2. B	0	0	0	0	0	0
3. A	1	0	0	1	0	0
3. B	0	0	0	3	0	0
4. A	1	0	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0	0	1
5. B	0	1	0	0	0	0
6. A	0	0	0	1	0	0
6. B	0	1	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0	0	0
7. B	0	1	0	0	0	3
8. A	0	1	0	0	0	0
8. B	0	1	0	0	0	2
9. A	0	0	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

## 5.6 Komisionální přezkoušení žáků a přehled žáků podle § 38 a § 41 školského zákona

třída	1. pololetí			2. pololetí		
	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	IVP v zahraníčí	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	IVP v zahraníčí
1. A	0	0	1	0	0	1
1. B	0	0	0	0	0	0
2. A	0	0	1	0	0	1
2. B	0	0	0	0	0	0
3. A	0	0	2	0	0	2
3. B	0	0	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0	0	0
4. B	0	0	1	0	0	1
5. A	0	0	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0	0	0
6. B	0	0	1	0	0	1
7. A	0	0	2	0	0	2



7. B	0	0	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0	1	0
8. B	0	0	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

## 5.7 Opakování ročníku

třída	1. pololetí				2. pololetí			
	žák nemohl být hodnocen	žák byl uvolněn	žák opakuje ročník	žák opakuje 9. roč. po splnění povinné školní docházky	žák nemohl být hodnocen	žák byl uvolněn	žák opakuje ročník	žák opakuje 9. roč. po splnění povinné školní docházky
1. A	1	0	0	0	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	0	1	0	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	2	0	0	0	2	1	0	0
3. B	0	0	0	0	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	1	0	0	0	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0	0	0	0	0
6. B	1	0	0	0	1	0	0	0
7. A	2	0	0	0	2	0	0	0
7. B	0	0	0	0	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	1. pololetí		2. pololetí	
	průměr omluvených hodin na žáka třídy	průměr neomluvených hodin na žáka třídy	průměr omluvených hodin na žáka třídy	průměr neomluvených hodin na žáka třídy
1. A	17,47	0	17,00	0
1. B	23,93	0	22,41	0
2. A	30,45	0	20,54	0

2. B	40,54	0	27,70	0
3. A	13,95	0	11,47	0
3. B	12,30	0	6,75	0
4. A	31,52	0	27,15	0
4. B	21,31	0	22,21	0
5. A	25,03	0	21,37	0
5. B	25,52	0	15,88	0
6. A	18,52	0	20,04	0
6. B	26,45	0	24,15	0
7. A	28,95	0	17,43	0
7. B	24,86	0	26,36	0
8. A	27,86	0	20,91	0
8. B	21,31	0,05	11,09	0,27
9. A	24,68	0	39,84	0
9. B	32,21	0	32,94	0
<b>průměr</b>	<b>25,10</b>	<b>0,00</b>	<b>21,23</b>	<b>0,02</b>

## 5.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 5.9.1 Žáci s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření

Počet žáků k 30. 6. 2021		
1. stupeň	2. stupeň	celkem
11	19	30

### 5.9.2 Mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2020/2021 nebyli evidováni žádní mimořádně nadaní žáci.

## 5.10 Průběh a výsledky vzdělávání

### 5.10.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	průběžné hospitace on-line hodinách
zástupce ředitele školy pro MŠ	6
zástupce ředitele školy pro ZŠ	0
ostatní pracovníci	průběžné hospitace on-line hodinách

### 5.10.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Hospitace ve školním roce 2020/2021 byly velmi ovlivněny epidemiologickou situací v souvislosti se šířením onemocnění COVID-19. Stěžejní část roku proběhla na základní škole distančním způsobem. Průběžné hospitace byly uskutečněny ředitelem školy, ale především ČŠI (viz kap. 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí). Hospitované hodiny byly hodnoceny v souladu s ŠVP a klíčovými kompetencemi žáků.

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Prevence rizikového chování

#### Vzdělávání

Školní metodik prevence:

Mgr. Petra Staňková

#### Organizace prevence

Minimální preventivní program:

platný ze dne 30. 9. 2020

Poradenská služba školního metodika prevence:

kdykoliv po předchozí domluvě

Poradenská služba výchovného poradce:

každé úterý od 14:00 do 15:00

Zajištění poradenských služeb speciálních

PPP Ostrava-Poruba

pracovišť a preventivních zařízení:

Policie ČR

Městská policie

Odbor sociálních věcí MO Polanka nad Odrou

OVRON

Terapeutické centrum Renarkon, Ostrava

SVČ Ostrava-Zábřeh

probační a mediační služba ano

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce):

### 6.2 Počet případů rizikového chování

rizikové chování	počet
špatné vztahy mezi žáky	2
vyloučení z kolektivu	0
psychické a fyzické ubližování	0
využití elektronických prostředků k psychickému ubližování	5
virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
záškoláctví	1
xenofobie a rasismus	0

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávání	Pedagogický zaměstnanec
MS Teams	celý pedagogický sbor ZŠ
MS Office 365	celý pedagogický sbor ZŠ i MŠ
Osobnostně sociální rozvoj v rámci OP VVV – Šablony II Polanka nad Odrou	celý pedagogický sbor MŠ
Polytechnické vzdělání v rámci OP VVV – Šablony II Polanka nad Odrou	Marcela Jasioková, Věra Slahůčková, Bc. Kateřina Vavrošová, Jana Vojtovičová
Čtenářská pregramotnost v rámci OP VVV – Šablony II Polanka nad Odrou	Bc. Kateřina Vavrečková, Mgr. Šárka Tomášková
Matematická pregramotnost v rámci OP VVV – Šablony II Polanka nad Odrou	Bc. Kateřina Vavrečková, Hana Hatoňová
Anglický jazyk pro učitele v rámci OP VVV – Šablony II Polanka nad Odrou	Mgr. Dagmar Vrbková, Mgr. Šárka Sýkorová, Mgr. Pavla Hranická, Mgr. Vendula Valíková
Německý jazyk pro učitele v rámci OP VVV – Šablony II Polanka nad Odrou	Ing. Pavel Richtar
Kurz Basic Handball	Mgr. Katarína Sýkorová
Vztahy mezi BI, CH, VZ a medicínou formou badatelské výuky	Mgr. Tereza Sosnová
Krajina pro život II	Mgr. Šárka Sýkorová
Finanční řízení školy	Mgr. Šárka Sýkorová
Aplikace Včelka ve výuce	Mgr. Pavla Hranická, Mgr. Dagmar Vrbková
Gramotnost školy v praxi	Mgr. Lucie Bučková
Metodický průvodce 1. třídou	Mgr. Vendula Valíková
Podpora autoevaluace základní školy a mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP	Mgr. Petra Staňková a Dana Fialová
Alternativní zdroje jako možný zdroj financování – webinář	RNDr. Patrik Molitor
Vztahy mezi zřizovatelem a školou – webinář	RNDr. Patrik Molitor

### 7.1 Účast na konferencích

Název konference	Pedagogický zaměstnanec
Porada ředitelů škol	RNDr. Patrik Molitor

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1.1 Základní škola

Datum	Třída	Akce
Datum	Třída	Akce
01.09.2020	1. A, B	Slavnostní zahájení školního roku
07.– 11.09.2020	2. A, B	Ozdravný pobyt, Bělá pod Pradědem
12.09.2020	pdg.	Den obce – propagační panely ZŠ a MŠ
17.09.2020	1. – 9. tř.	Den mazlíčků. Komunitně osvětové setkání Šablony II
24.09.2020	6. A, B	Stezka Valašska, Pustevny
02.10.2020	6., 8. tř.	TheatrLudem, lekce dramadilen
05.– 10.10.2020	4. A, B	Ozdravný pobyt Horský hotel Čarták
07.10.2020	7. A, B	Stezka Valašska, Pustevny
16., 18.11.2020	4. A, B	Dopravní výchova – teoretická část
08.12.2020	8. A, B	Červená stužka (beseda s HIV pozitivním lektorem) – distančně
22.01.2021	3. A, B	Dopravní výchova – teoretická část (distančně)
16., 23.04.2021	4. A, B	Dopravní výchova – teoretická část (distančně)
21.05.2021	1. – 5. tř.	Ukázka dravých ptáků (J. Oszelda)
21.05.2021	5. B	Projektový den – Konverzace s rodilým mluvčím (Jazyková škola Hello)
03.06.2021	1. A, 1. B	Slavnost slabikáře (sportovní dopoledne – stanoviště s úkoly)
09.06.2021	9. A, 9. B, MŠ	Sportujeme s předškoláky (Areál MŠ)
10.06.2021	MŠ	Pasování předškoláků
10.06.2021	3. A, B	Přírodovědná vycházka – Záchraná stanice Bartošovice
11.06.2021	9. A, B	Šablony II – Projektový den (Konverzace s rodilým mluvčím, Enviromental Problems)
14.06.2021	6. A, B	Přírodovědná vycházka – CHKO Poodří (Život v okolí rybníků a tůní)
15.06.2021	9. A, 9. B, MŠ	Sportujeme s předškoláky (Areál ZŠ)
17.06.2021	3. A, B	Školní výlet – Hukvaldy a okolí
17.06.2021	9. A, B	Školní výlet – Brno
17.06.2021	8. A, B	Beseda – Život se smyslovým postižením (SŠ Zd. Matějčka)
18.06.2021	5. A	Šablony II – Projektový den – Konverzace s rodilým mluvčím (Hobbies and Sports)
18.06.2021	9. A, B	Sportovní mezitřídní turnaje (fotbal, volejbal)
21.06.2021	5. A, 5. B	Školní výlet – Rešovské vodopády
23.06.2021	1. A, B	KL – Týden prvňáčků
23.06.2021	2. A, B	Sportovní den – areál Dělnického domu Polanka nad Odrou
24.06.2021	9. A, B	Slavnostní ukončení 9. tříd ("Poslední zvonění")
24.06.2021	7. A, B	Školní výlet – ZOO Ostrava
24.06.2021	8. A, B	Úklid obce a okolí
24.06.2021	4. A, B	Přírodovědná vycházka Polanka – Klimkovice
24.06.2021	6. B	Přírodovědná vycházka Údolí Polančice
25.06.2021	1. – 9. tř.	RainBow Run – dopolední soutěžní aktivity pro žáky školy, odpolední program pro veřejnost
28.06.2021	6. A, B	Školní výlet – ZOO Svatý kopeček, Sluňákov
29.06.2021	1. A, B	Přírodovědná vycházka do Poodří
29.06.2021	7. A, B	Školní výlet – Loděnice Děhylov (7. A – pěšky, 7. B – kola)
29.06.2021	4. A, B	Školní výlet – Mauglího stezka Bohumín

28.06.2021	6. A, B	Školní výlet – ZOO Svatý kopeček, Sluňákov
29.06.2021	1. A, B	Přírodovědná vycházka do Poodří
29.06.2021	7. A, B	Školní výlet – Loděnice Děhylov (7. A – pěšky, 7. B – kola)
29.06.2021	4. A, B	Školní výlet – Mauglího stezka Bohumín

Na začátku roku 2021 byla vyhlášena celoroční fotografická soutěž pro žáky základní školy – Fotíme Polanku. Cílem soutěže je žáky motivovat k poznávání přírodních a historických krás jejich bydliště, přimět je k aktivnímu pohybu (i vzhledem k distanční výuce) a smysluplně využít mobilní telefon. Nejlepší fotografie budou vystaveny v prostorách školy a v kalendáři Polanky nad Odrou pro rok 2022.



## 8.1.2 Mateřská škola

### Jednotlivé akce

- Pasování předškoláků – spolupráce se ZŠ a rodiči,
- Dětský den,
- Den s čarodějnicemi,
- Velikonoční putování a jarní výzva pro děti,
- maškarní karneval jednotlivých tříd,
- Mikulášská nadílka v MŠ,
- projektový den na téma Mosty.

### Neuskutečněné akce z důvodu epidemiologické situace

- vítání občánků – spolupráce s ÚMOB Ostrava – Polanka nad Odrou,
- divadelní představení pro děti v MŠ,
- lyžařský výcvik,
- spaní školáků v MŠ,
- předplavecký výcvik pro předškoláky,
- školní výlety.

## 8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Třída	Akce
žáci 9. A	Olympiáda z českého jazyka – 4. a 6. místo v okresním kole
žákyně 8. A	<b>3. místo v celostátní soutěži MVČR – Svět v době pandemie a hrdinové v první linii</b>
žákyně 8. B	oceněná práce v celostátní soutěži MVČR
žákyně 6. B	<b>Zeměpisná olympiáda – 1. místo v krajském kole</b>

## 8.3 Spolupráce školy s rodiči

### 8.3.1 Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 pokračovalo funkční období školské rady ve složení Alena Kortová a Lenka Stryková za zákonné zástupce žáků, za pedagogický sbor Mgr. Šárka Sýkorová a Mgr.

Martina Buchtová a za zřizovatele Ing. Vít Suder a Pavel Bochnia. Školská rada zasedala 8. 10. 2020, kde mimo jiné schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2019/2020. Další naplánovaná jednání byla zrušena z důvodu mimořádných opatření v souvislosti se šířením onemocnění COVID-19. Zápisy jsou k dispozici ke stažení na webových stránkách školy [www.zspolanka.cz](http://www.zspolanka.cz).

### 8.3.2 Klub rodičů a přátel školy ZŠ a MŠ Polanka nad Odrou

Z důvodu epidemiologické situace ve školním roce 2020/2021 byla řada tradičních akcí ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy ZŠ a MŠ Polanka nad Odrou zrušena. Mimo červnové Slavnostní zakončení 9. ročníku se poprvé v Polance nad Odrou uskutečnil Rainbow Run.

### 8.3.3 Třídní schůzky a konzultace s rodiči

Třídní schůzky a konzultace s rodiči proběhly prezenčně v jednom řádně stanoveném termínu, v dalších třech termínech formou on-line schůzek a elektronické komunikace.

### 8.3.4 Školní akce pro rodiče

Jsou uvedeny v přehledu v kap. 10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. Většina akcí byla zrušena z důvodu epidemiologické situace v souvislosti se šířením onemocnění COVID-19.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla na škole inspekční činnost ČŠI v podobě vzdáleného připojení inspektorů do 27 on-line hodin ve dnech 20. – 22. 4. 2021. Z tematické inspekce nebyl zpracován žádný protokol.

Hodnocení proběhlo pouze na základě sdělení výsledků vedoucího inspektora řediteli a zřizovateli školy.



Na základě sdělení ČŠI bylo vyučujícím doporučeno více využívat skupinovou práci s menším počtem žáků, nechat žáky hodnotit průběh hodin a pro šikovnější žáky připravit doplňkový program.

Inspekce velmi ocenila rozdělení žáků do skupin a „volnou“ ruku třídního učitele na prvním stupni při organizaci výuky. U všech pedagogů ocenili inspektoři průběh hodin, které ve všech případech měly spád, použití inovativních metod, kázeň v hodinách, zručnost pedagogů při ovládání interaktivních prvků a vstřícnost k inspektorům.

Závěr: Základní škola a mateřská škola Polanka nad Odrou patří mezi standardní školy se zaběhlou distanční výukou.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

### 10.1 Hlavní činnost

Vymezení hlavní činnosti (blíže ve zřizovací listině):

- poskytování základního vzdělání,
- příprava žáků na další studium,
- zabezpečit stravování žáků školy,
- zajistit provoz školní družiny.

#### Hlavní činnost

<b>Výnosy</b>	
NIV KÚ	36 948 249,00 Kč
Provozní příspěvek zřizovatele	4 675 000,00 Kč
Dotace MMO – Polanka children´s cup	80 000,00 Kč
Dotace MMO – Pod jednou střechou	50 000,00 Kč
Dotace MMO – Podpora digitální výuky	79 000,00 Kč
Nadace ČEZ – Škola pomáhá potřebným i v době nouzového stavu	46 990,00 Kč
Dotace ESF – Šablony II Polanka nad Odrou	717 043,32 Kč
Investiční transfer	138 277,00 Kč
Školní poplatky, čerpání fondů, úroky	2 627 092,92 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>45 361 652,24 Kč</b>

#### Náklady

NIV KÚ	36 948 249,00 Kč
501 náklady na materiál	652 995,00 Kč
502 náklady na zdroje	1 225 537,00 Kč
511 náklady na opravy	262 487,00 Kč
512 náklady na cestovné	0,00 Kč
518 náklady na služby	1 014 880,00 Kč
549 spoluúčast na školních úrazech	2 000,00 Kč
558 DDHM (3–40 tis. Kč)	349 476,00 Kč
551 odpisy	751 239,00 Kč
521 mzdové náklady	141 386,00 Kč
pronájem sportovní haly	275 000,00 Kč
Náklady pokryté dotacemi MMO	209 000,00 Kč
Náklady Nadace ČEZ	46 990,00 Kč
Náklady ESF	717 043,32 Kč
Časové rozlišení transferu	138 277,00 Kč
Školní poplatky, čerpání fondů, úroky	2 590 491,41 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>45 325 050,73 Kč</b>

**Výsledek hospodaření hlavní činnosti** **36 601,51 Kč**

## 10.2 Doplnková činnost

Vymezení doplňkové činnosti (blíže ve zřizovací listině):

- hostinská činnost,
- kopírovací práce,
- pořádání odborných kurzů, školení, lektorská činnost,
- realitní činnost.

<b>Výnosy celkem</b>	<b>646 601,10 Kč</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>570 715,36 Kč</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>75 885,74 Kč</b>

Na návrh ředitele školy souhlasil zřizovatel školy v souladu s usnesením č. 0807/RMOB-Pol/1822/70 ze dne 9. 6. 2021 s převodem částky 97 487,25 Kč do rezervního fondu školy a s převodem částky 15 000,00 Kč do fondu odměn.

## 11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů mimo programy **Ovoce do škol** a **Mléko do škol**.

## 12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimo přehled DVPP v kap. 7 nebyla škola ve školním roce 2020/2021 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 13.1 Projekty MMO

<b>Název programu</b>	<b>Polanka Children´s Cup 2020</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Polanka Children´s Cup 2020 je tradiční celoroční projekt související s přípravou žáků 1. stupně ZŠ v miniházené <sup>3</sup> .
<b>Dotace</b>	80 000,- Kč
<b>Spoluúčast</b>	0,- Kč
<b>Název programu</b>	<b>Pod jednou střechou</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Projekt zaměřený na stmelovací spolupráci kolektivů pedagogů ZŠ a MŠ v rámci přípravy akcí pro žáky, děti a jejich rodiče.
<b>Dotace</b>	50 000 Kč
<b>Spoluúčast</b>	0,- Kč
<b>Název programu</b>	<b>Podpora digitální výuky</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Projekt zaměřený na softwarovou výbavu počítačů kancelářskými programy a proškolení pedagogů v rámci on-line výuky.
<b>Dotace</b>	79 000 Kč
<b>Spoluúčast</b>	0,- Kč

<sup>3</sup> S ohledem na opatření spojených se šířením onemocnění covid-19 proběhly turnaje v miniházené v rámci jednotlivých škol.

## 13.2 Projekty ESF

Název programu	Šablony II Polanka nad Odrou
Stručný popis programu	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit se žáky, aktivity související s ICT, spolupráci s rodiči žáků a s veřejností.
Dotace	717 043,32 Kč
Spoluúčast	0,- Kč

## 13.3 Nadace ČEZ

Název programu	Škola pomáhá potřebným i v době nouzového stavu
Stručný popis programu	Projekt byl zaměřen na tvorbu ochranných pomůcek v době epidemiologické situace v souvislosti se šířením onemocnění COVID-19 – šití roušek a výroba ochranných štítů.
Dotace	46 990 Kč
Spoluúčast	0,- Kč

## 14 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovými organizacemi probíhala podle Kolektivní smlouvy ze dne 1. 5. 2020 uzavřené mezi vlastní organizací a Základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Základní škole a mateřské škole Polanka nad Odrou, zastoupenou předsedkyní Mgr. Táňou Saidlovou.

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy RNDr. Patrik Molitor.

V Ostravě – Polance nad Odrou dne 21. 9. 2021

.....

RNDr. Patrik Molitor, v. r.  
ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena školskou radou dne 6. 10. 2021.

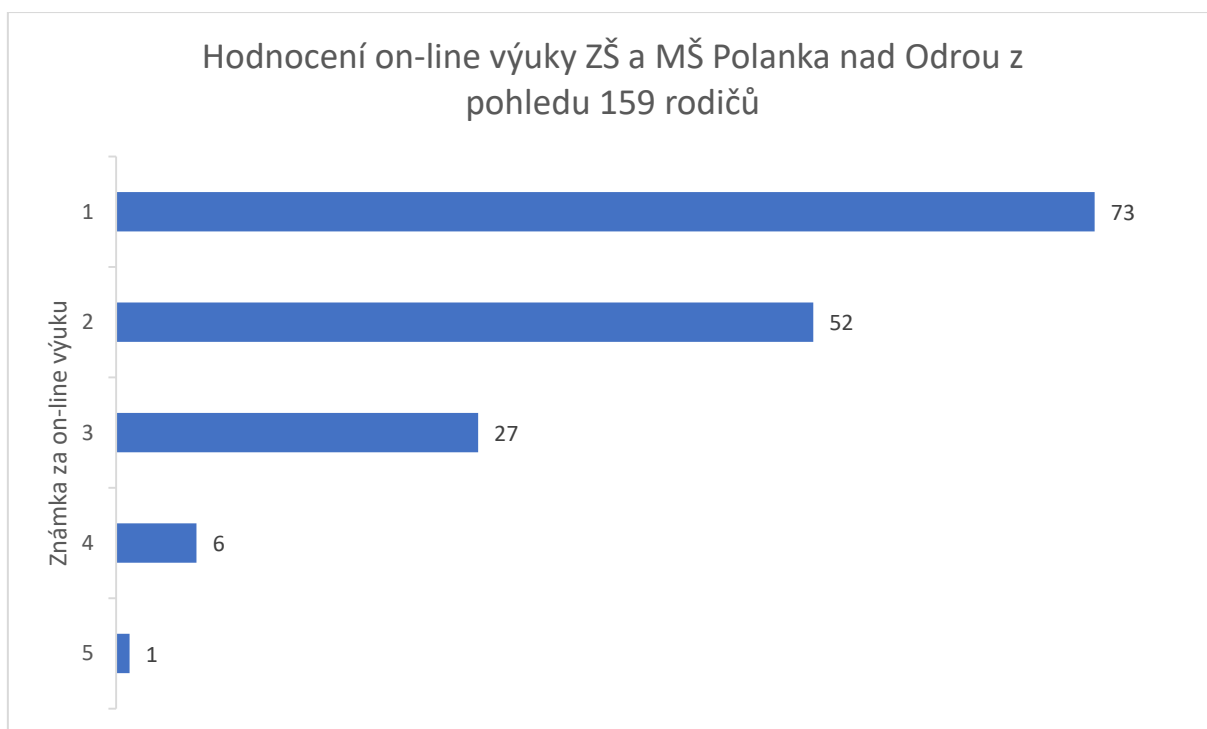
.....

Mgr. Martina Buchtová, v. r.  
předsedkyně školské rady

## Příloha č. 1 – Evaluace distanční výuky ve školním roce 2020/2021

### Hodnocení zákonných zástupců

Na přelomu listopadu a prosince roku 2020 jsem všechny rodiče požádal, aby formou elektronického dotazníku vyjádřili svůj názor na distanční výuku naší školy. Obdržel jsem celkem 159 odpovědí. Přes všechna úskalí, která výuku na dálku doprovázejí, mě výsledky mile překvapily. Téměř polovina rodičů (46 %) udělila škole za on-line výuku v během podzimu roku 2020 jedničku. Průměrná známka 1,8 však také naznačovala, že máme jisté rezervy, na kterých bychom měli zapracovat. To podtrhuje i fakt, že 70 % rodičů považovalo on-line výuku za dostačující, zatímco 30 % za nedostačující. Z výtek se nejčastěji opakovala žádost o navýšení počtu on-line hodin. I proto jsme při opětovném zavedení distanční výuky na začátku roku 2021 rozšířili jejich počet u prvního stupně ze dvou na tři hodiny v kombinaci se samostatnou prací a zároveň upravili i on-line rozvrh na druhém stupni ZŠ.



### 1. Pohlaví

[Další podrobnosti](#)

<span style="color: blue;">●</span> mužské	25
<span style="color: orange;">●</span> ženské	134



### 2. Mé dítě navštěvuje třídu:

[Další podrobnosti](#)

**159**  
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

"6.A"

"2. B"

"7.A"

### 3. Rozsah on-line výuky naší školy považují za:

[Další podrobnosti](#)

<span style="color: blue;">●</span> dostačující	111
<span style="color: orange;">●</span> nedostačující	48



4. Ohodnoťte prosím on-line výuku naší školy známkou jako ve škole:

[Další podrobnosti](#)

● 1	73
● 2	52
● 3	27
● 4	6
● 5	1



5. Zadávaných úkolů bylo:

[Další podrobnosti](#)

● málo	20
● přiměřeně	131
● hodně	8



6. On-line výuka byla pro mě časově:

[Další podrobnosti](#)

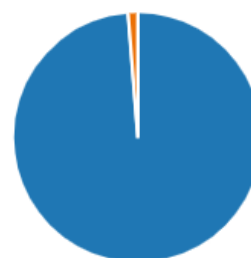
● nenáročná	118
● náročná	38
● velmi náročná	3



7. Sdělování informací ze strany školy považuji za:

[Další podrobnosti](#)

● srozumitelné	157
● nesrozumitelné	2





## 8. Webové stránky školy www.zspolanka.cz sleduji:

[Další podrobnosti](#)

<span style="color: blue;">●</span> každý den	9
<span style="color: orange;">●</span> několikrát za týden	39
<span style="color: green;">●</span> jedenkrát za týden	51
<span style="color: red;">●</span> několikrát za měsíc	50
<span style="color: purple;">●</span> vůbec	10



## 9. Domnívám se, že zavedení on-line výuky se:

[Další podrobnosti](#)

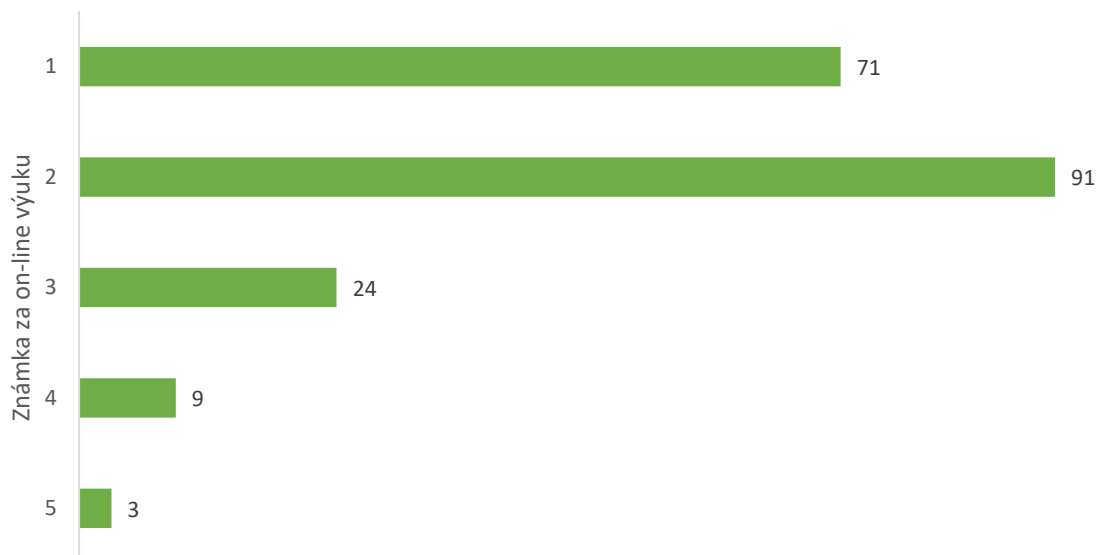
<span style="color: blue;">●</span> pozitivně podepsalo na vzdělá...	29
<span style="color: orange;">●</span> negativně podepsalo na vzděl...	50
<span style="color: green;">●</span> nijak se nepodepsalo	59
<span style="color: red;">●</span> nemám na to názor	21



## Hodnocení žáků

Možnost vyjádřit názor na on-line výuku dostali také žáci 3. až 9. ročníku. Ne, že by mě nezajímal pohled našich nejmladších žáků, kteří navštěvují 1. a 2. ročník, ale práce s on-line dotazníkem je přece jen pro ně v tomto věku ještě obtížná, ne-li nemožná. Na základě reakce rodičů však vím, že s prací paní učitelek byli velmi spokojeni. Žáci byli v hodnocení nepatrně přísnější než jejich rodiče. Průměrná známka byla 1,9 a nejvíce se v hodnocení objevilo dvojek (46 %). Z připomínek žáků ale není možné udělat jednoznačný závěr, jelikož jejich náměty na zlepšení výuky byly velmi různorodé. První skupina žádala například menší množství úkolů a méně on-line hodin, druhá skupina naopak požadovala více úkolů a více on-line hodin. Je nutné však dodat, že obě skupiny obsahovaly žáky stejné třídy. Zcela zřejmé však bylo, na koho (na co) se žáci nejvíce těší. Téměř polovina (48 %) ze 198 žáků uvedla, že se těší na spolužáky, pomyslné druhé místo (33 %) pak obsadili jejich učitelé. Z toho plyne, že žáci během výuky na dálku postrádají sociální kontakt a sebelepší technologie jim ho nahradit nemůže.

### Hodnocení on-line výuky ZŠ a MŠ Polanka nad Odrou z pohledu 198 žáků



#### 1. Jsem

[Další podrobnosti](#)



#### 2. On-line výuka se mi:

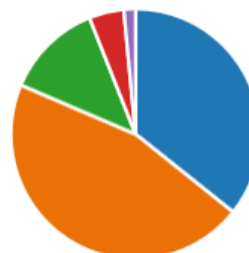
[Další podrobnosti](#)



### 3. Dej on-line výuce naší školy známku jako ve škole:

[Další podrobnosti](#)

● 1	71
● 2	91
● 3	25
● 4	9
● 5	3



### 4. Zadávaných úkolů bylo:

[Další podrobnosti](#)

● málo	15
● přiměřeně	148
● hodně	36



### 5. On-line výuka byla pro mě časově:

[Další podrobnosti](#)

● nenáročná	147
● náročná	50
● velmi náročná	2



### 6. Do školy se:

[Další podrobnosti](#)

● těším	112
● netěším	31
● je mi to jedno	56



7. Do školy se nejvíce těším na (lze označit více odpovědí):

[Další podrobnosti](#)

<span style="color: blue;">●</span> spolužáky	100
<span style="color: orange;">●</span> obědy	12
<span style="color: green;">●</span> učitele	44
<span style="color: red;">●</span> běžné hodiny	39
<span style="color: purple;">●</span> Jiné	15



8. Webové stránky školy [www.zspolanka.cz](http://www.zspolanka.cz) sleduji:

[Další podrobnosti](#)

<span style="color: blue;">●</span> každý den	12
<span style="color: orange;">●</span> několikrát za týden	31
<span style="color: green;">●</span> jedenkrát za týden	49
<span style="color: red;">●</span> několikrát za měsíc	22
<span style="color: purple;">●</span> vůbec	85



## Hodnocení učitelů

Vyjádřit se k distanční výuce naší školy dostali samozřejmě i učitelé. Odpovědi na dotazníkové šetření:

*Otázky a odpovědi v evaluačním šetření*

1. Zhodnoťte, co se Vám při distanční výuce dařilo.

***Učitelé ocenili přístup většiny žáků, kteří se snažili být během on-line hodin aktivní. Uvítali i možnost naučit se něčemu novému v podobě zapojení interaktivních prvků do výuky. Zároveň si vytvořili i digitální učební materiály pro další vzdělávací proces.***

2. Zhodnoťte, co se Vám při distanční výuce nedařilo.

***Většina učitelů uvedla, že nebyli schopni adekvátně zhodnotit dosažené vědomosti žáků. U neaktivních žáků byl problém se zapojením do hodiny. Mnohdy se na kvalitně distanční výuky projeví i technické problémy (stálost datového toku).***

3. Jakým způsobem jste ověřovali úroveň dosažených vědomostí žáků?

*Nejčastěji využívanými způsoby byly formy on-line testů a kvízů, individuální on-line zkoušení, vypracování samostatné práce v podobě pracovních listů a domácích úkolů.*

4. Jakým způsobem jste zohledňovali individuální potřeby žáků (např. samostatné on-line doučování, individuální doučování ve škole apod.).

*Nečastějšími způsoby byly formy individuálního doučování po ukončení on-line hodin a nabídka konzultací. Při návratu zpět do školy byl žákům poskytnut delší adaptační čas.*

5. Měli jste žáky, kteří se vůbec do distanční výuky nezapojili?

*Z 383 žáků školy se do on-line vyučování nezapojil jeden. Danému žákovi byla poskytnuta podpora v podobě tištěných materiálů a zvýšených konzultací s rodiči.*

6. Pravděpodobný důvod nezapojení do výuky.

*Důvodem bylo nepodnětné domácí prostředí.*

7. Ohodnořte komunikaci s rodiči žáků během distanční výuky jako ve škole.

*Učitelé velmi kvitovali komunikaci s rodiči a ocenili ji známkou 1,7.*

8. Jakým způsobem jste komunikovali s rodiči?

*Učitelé nejčastěji komunikovali s rodiči přes e-mail a telefonicky. V menší míře také přes program Bakaláři a on-line schůzkami.*

9. Stihli jste (obecně) učivo v loňském šk. roce probrat?

*Patnáct z 27 pedagogů nestihlo ve školním roce 2020/2021 učivo probrat.*

10. Jakým způsobem hodláte neprobrané učivo v aktuálním šk. roce zohlednit (např. úpravou hodinové dotace v tematických plánech apod.).

*Neprobrané učivo bude zohledněno úpravou tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem a podle metodického materiálu MŠMT.*

11. Využili jste možnost formativního hodnocení?

*Přestože byl ve školním roce 2020/2021 oficiálně formativně hodnocen jeden žák, dalších 15 učitelů využilo možnost neoficiálního formativního hodnocení formou individuálních pochval a dalších třídních dokumentů.*

12. Jakým způsobem hodláte využívat pozitivní zkušenosti z distanční výuky ve své další praxi?

*Nečastějšími způsoby využití budou formy odevzdávání vybraných úkolů, komunikace s nemocnými žáky a individuální on-line konzultace.*

### **Hodnocení české školní inspekce**

Ve školním roce 2020/2021 proběhla na škole inspekční činnost ČŠI v podobě vzdáleného připojení inspektorů do 27 on-line hodin ve dnech 20. – 22. 4. 2021. Z tematické inspekce nebyl zpracován žádný protokol.

Na základě sdělení ČŠI bylo vyučujícím doporučeno více využívat skupinovou práci s menším počtem žáků, nechat žáky hodnotit průběh hodin a pro šikovnější žáky připravit doplňkový program.

Inspekce velmi ocenila rozdělení žáků do skupin a „volnou“ ruku třídního učitele na prvním stupni při organizaci výuky. U všech pedagogů ocenili inspektoři průběh hodin, které ve všech případech měly spád, použití inovativních metod, kázeň v hodinách, zručnost pedagogů při ovládání interaktivních prvků a vstřícnost k inspektorům.